

○教科名の下（ ）内の表記は、上記地区公立学校で現在使用中の教科書の発行者名（略称）です。公立以外の学校については別途お尋ねください。  
 ○教科書の内容と関連するセットの多い教科を掲載しています。他の教科・領域等向けのセットは全セット名一覧やセットリストからお探しください。  
 ○教科書の内容と関連のある図書は、セット内の一部のみであったり、他のセットにもあったりする場合があります。機関貸出のご利用もご検討ください。  
 ○単元等の前に記載した月名は、各発行者の年間指導計画例を参考にしたもので、実際の指導月とは異なる場合があります。

発行者略称（発行者）：光村（光村図書出版株式会社）、東書（東京書籍株式会社）

	第1学年	第2学年	第3学年
国語 (光村)	○6月「つばみ」 →No.174 生活科（観察他） ○11月「じどう車ずかんをつくろう」 →No.168・169・170 じどう車A・B・C ○1月「どうぶつの赤ちゃん」 →No.72・73・74 動物B・C・D（赤ちゃん①・②・③）	○5月「たんぼのちえ」 →No.174 生活科（観察他） ○10月「お手紙」 →No.162・163 並行読書 がまくんとかえるくん①・② ○1月「ロボット」 →No.179・180 ロボットA・B	○11月「すがたをかえる大豆」 →No.63・64 すがたをかえる食べもの①・② ○3月「モチモチの木」 →No.167 並行読書 斎藤隆介
	第4学年	第5学年	第6学年
	○4月「図書館の達人になろう」 →No.9・10 百科事典A・B（ポプラディア第3版） ○9・10月「ごんぎつね」 →No.166 並行読書 新美南吉 ○11月「未来につなぐ工芸品」 →No.103 日本A（伝統工芸） ○12月「もしものときにそなえよう」 →No.53～57 災害A～E（地震・防災・震災・原発他） ○1月「自分だけの詩集をつくろう」 →No.142～144 詩A～C	○6・7月「みんなが使いやすいデザイン」 →No.23・24 福祉A・B（ユニバーサルデザイン①・②） ○11月「固有種が教えてくれること」 →No.1 統計・年鑑 ○2・3月「『子ども未来科』で何をする」 →No.171・172 SDGs A・B	○9・10月「やまなし」 →No.164・165 並行読書 宮沢賢治A（前期）・B（後期） ○11月「古典芸能の世界」 →No.104 日本B（伝統芸能）、No.105 日本C（伝統行事）
社会 (東書)	第1学年	第2学年	第3学年
	第4学年	第5学年	第6学年
	○6月「ごみのしゅりと利用」 →No.13・14 環境A・B（エコロジー・リサイクル①・②） ○9月「風水害からくらしを守る」 →No.54・55 災害B・C（防災①・②）	○7月「米づくりのさかんな地域」 →No.66 米A ○10月「自動車をつくる工業」 →No.93 社会E（産業・会社） ○1月「情報を生かすわたしたち」 →No.3 情報活用スキル、No.5 情報モラル ○2月「自然災害を防ぐ」 →No.54・55 災害B・C（防災①・②） ○3月「環境を守るわたしたち」 →No.21 環境I（全般 小学生②）	○2月「市の様子と人々のくらしのうつりかわり」 →No.108 日本F（昔のくらし） ○4月「わたしたちのくらしと日本国憲法」 →No.90 社会B（憲法他） ○5月「国の政治のしくみと選挙」 →No.89 社会A（選挙・政治他） ○6月「震災復興の願いを実現する政治」 →No.56 東日本大震災 ○11月「明治の国づくりを進めた人々」他 →No.110・111 日本の歴史B・C（人物①・②） ○1月「長く続いた戦争と人々のくらし」 →No.116 戦争と平和B（小学校調べ学習） ○2月「日本とつながりの深い国々」 →No.37・38 国際理解A・B（国別①・②） No.43・44 国際理解G・H（世界の子ども・ともだち） ○3月「世界の未来と日本の役割」 →No.171・172 SDGs A・B
理科 (東書)	第1学年	第2学年	第3学年
	第4学年	第5学年	第6学年
	○4月「あたたかくなると」他（年間） →No.68 植物 →No.71 動物A（図鑑） ○5月「動物のからだのつくりと運動」 →No.46 健康A（人体） ○9月「月や星の見え方」 →No.83 地球・太陽・月	○4月「天気の変化」 →No.82 気象・天気 ○6月「魚のたんじょう」 →No.79 水辺の生きものA（淡水） ○10月「流れる水のはたらき」 →No.81 川・海	○5月「チョウのかんさつ」・9月「こん虫のかんさつ」 →No.69・70 昆虫①・② ○5月「動物のからだのはたらき」 →No.46 健康A（人体） ○7月「○私の研究」 →No.85 自由研究A（小学校） ○9月「月の形と太陽」 →No.83 地球・太陽・月 ○10月「変わり続ける大地」 →No.53・54 災害A・B（地震・防災①） ○3月「地球に生きる」 →No.171・172 SDGs A・B

○教科名の下（ ）内の表記は、上記地区公立学校で現在使用中の教科書の発行者名（略称）です。公立以外の学校については別途お尋ねください。  
 ○教科書の内容と関連するセットの多い教科を掲載しています。他の教科・領域等向けのセットは全セット名一覧やセットリストからお探しくください。  
 ○教科書の内容と関連のある図書は、セット内の一部のみであったり、他のセットにもあったりする場合があります。機関貸出のご利用もご検討ください。  
 ○単元等の前に記載した月名は、各発行者の年間指導計画例を参考にしたもので、実際の指導月とは異なる場合があります。

発行者略称（発行者）：光村（光村図書出版株式会社）、東書（東京書籍株式会社）

	第1学年	第2学年	第3学年
国語 (光村)	○6月「つばみ」 →No.174 生活科（観察他） ○11月「じどう車ずかんをつくろう」 →No.168・169・170 じどう車A・B・C ○1月「どうぶつの赤ちゃん」 →No.72・73・74 動物B・C・D（赤ちゃん①・②・③）	○5月「たんぼのちえ」 →No.174 生活科（観察他） ○10月「お手紙」 →No.162・163 並行読書 がまくんとかえるくん①・② ○1月「ロボット」 →No.179・180 ロボットA・B	○11月「すがたをかえる大豆」 →No.63・64 すがたをかえる食べもの①・② ○3月「モチモチの木」 →No.167 並行読書 斎藤隆介
	第4学年	第5学年	第6学年
	○4月「図書館の達人になろう」 →No.9・10 百科事典A・B（ポプラディア第3版） ○9・10月「ごんぎつね」 →No.166 並行読書 新美南吉 ○11月「未来につなぐ工芸品」 →No.103 日本A（伝統工芸） ○12月「もしものときにそなえよう」 →No.53～57 災害A～E（地震・防災・震災・原発他） ○1月「自分だけの詩集をつくろう」 →No.142～144 詩A～C	○6・7月「みんなが使いやすいデザイン」 →No.23・24 福祉A・B（ユニバーサルデザイン①・②） ○11月「固有種が教えてくれること」 →No.1 統計・年鑑 ○2・3月「『子ども未来科』で何をする」 →No.171・172 SDGs A・B	○9・10月「やまなし」 →No.164・165 並行読書 宮沢賢治A（前期）・B（後期） ○11月「古典芸能の世界」 →No.104 日本B（伝統芸能）、No.105 日本C（伝統行事）
社会 (東書)	第1学年	第2学年	第3学年
			○2月「市の様子と人々のくらしのうつりかわり」 →No.108 日本F（昔のくらし）
	第4学年	第5学年	第6学年
	○6月「ごみのしゅりと利用」 →No.13・14 環境A・B（エコロジー・リサイクル①・②） ○9月「風水害からくらしを守る」 →No.54・55 災害B・C（防災①・②）	○7月「米づくりのさかんな地域」 →No.66 米A ○10月「自動車をつくる工業」 →No.93 社会E（産業・会社） ○1月「情報を生かすわたしたち」 →No.3 情報活用スキル、No.5 情報モラル ○2月「自然災害を防ぐ」 →No.54・55 災害B・C（防災①・②） ○3月「環境を守るわたしたち」 →No.21 環境I（全般 小学生②）	○4月「わたしたちのくらしと日本国憲法」 →No.90 社会B（憲法他） ○5月「国の政治のしくみと選挙」 →No.89 社会A（選挙・政治他） ○6月「震災復興の願いを実現する政治」 →No.56 東日本大震災 ○11月「明治の国づくりを進めた人々」他 →No.110・111 日本の歴史B・C（人物①・②） ○1月「長く続いた戦争と人々のくらし」 →No.116 戦争と平和B（小学校調べ学習） ○2月「日本とつながりの深い国々」 →No.37・38 国際理解A・B（国別①・②） No.43・44 国際理解G・H（世界の子ども・ともだち） ○3月「世界の未来と日本の役割」 →No.171・172 SDGs A・B
理科 (東書)	第1学年	第2学年	第3学年
			○5月「チョウのかんさつ」・9月「こん虫のかんさつ」 →No.69・70 昆虫①・②
	第4学年	第5学年	第6学年
	○4月「あたたかくなると」他（年間） →No.68 植物 →No.71 動物A（図鑑） ○5月「動物のからだのつくりと運動」 →No.46 健康A（人体） ○9月「月や星の見え方」 →No.83 地球・太陽・月	○4月「天気の変化」 →No.82 気象・天気 ○6月「魚のたんじょう」 →No.79 水辺の生きものA（淡水） ○10月「流れる水のはたらき」 →No.81 川・海	○5月「動物のからだのはたらき」 →No.46 健康A（人体） ○7月「○私の研究」 →No.85 自由研究A（小学校） ○9月「月の形と太陽」 →No.83 地球・太陽・月 ○10月「変わり続ける大地」 →No.53・54 災害A・B（地震・防災①） ○3月「地球に生きる」 →No.171・172 SDGs A・B

○教科名の下（ ）内の表記は、上記地区公立学校で現在使用中の教科書の発行者名（略称）です。公立以外の学校については別途お尋ねください。  
 ○教科書の内容と関連するセットの多い教科を掲載しています。他の教科・領域等向けのセットは全セット名一覧やセットリストからお探しくください。  
 ○教科書の内容と関連のある図書は、セット内の一部のみであったり、他のセットにもあったりする場合があります。機関貸出のご利用もご検討ください。  
 ○単元等の前に記載した月名は、各発行者の年間指導計画例を参考にしたもので、実際の指導月とは異なる場合があります。

発行者略称（発行者）：光村（光村図書出版株式会社）、東書（東京書籍株式会社）

	第1学年	第2学年	第3学年
国語 (光村)	○6月「つばみ」 →No.174 生活科（観察他） ○11月「じどう車ずかんをつくろう」 →No.168・169・170 じどう車A・B・C ○1月「どうぶつの赤ちゃん」 →No.72・73・74 動物B・C・D（赤ちゃん①・②・③）	○5月「たんぼのちえ」 →No.174 生活科（観察他） ○10月「お手紙」 →No.162・163 並行読書 がまくんとかえるくん①・② ○1月「ロボット」 →No.179・180 ロボットA・B	○11月「すがたをかえる大豆」 →No.63・64 すがたをかえる食べもの①・② ○3月「モチモチの木」 →No.167 並行読書 斎藤隆介
	第4学年	第5学年	第6学年
	○4月「図書館の達人になろう」 →No.9・10 百科事典A・B（ポプラディア第3版） ○9・10月「ごんぎつね」 →No.166 並行読書 新美南吉 ○11月「未来につなぐ工芸品」 →No.103 日本A（伝統工芸） ○12月「もしものときにそなえよう」 →No.53～57 災害A～E（地震・防災・震災・原発他） ○1月「自分だけの詩集をつくろう」 →No.142～144 詩A～C	○6・7月「みんなが使いやすいデザイン」 →No.23・24 福祉A・B（ユニバーサルデザイン①・②） ○11月「固有種が教えてくれること」 →No.1 統計・年鑑 ○2・3月「『子ども未来科』で何をする」 →No.171・172 SDGs A・B	○9・10月「やまなし」 →No.164・165 並行読書 宮沢賢治A（前期）・B（後期） ○11月「古典芸能の世界」 →No.104 日本B（伝統芸能）、No.105 日本C（伝統行事）
社会 (東書)	第1学年	第2学年	第3学年
			○2月「市の様子と人々のくらしのうつりかわり」 →No.108 日本F（昔のくらし）
	第4学年	第5学年	第6学年
	○6月「ごみのしゅりと利用」 →No.13・14 環境A・B（エコロジー・リサイクル①・②） ○9月「風水害からくらしを守る」 →No.54・55 災害B・C（防災①・②）	○7月「米づくりのさかんな地域」 →No.66 米A ○10月「自動車をつくる工業」 →No.93 社会E（産業・会社） ○1月「情報を生かすわたしたち」 →No.3 情報活用スキル、No.5 情報モラル ○2月「自然災害を防ぐ」 →No.54・55 災害B・C（防災①・②） ○3月「環境を守るわたしたち」 →No.21 環境I（全般 小学生②）	○4月「わたしたちのくらしと日本国憲法」 →No.90 社会B（憲法他） ○5月「国の政治のしくみと選挙」 →No.89 社会A（選挙・政治他） ○6月「震災復興の願いを実現する政治」 →No.56 東日本大震災 ○11月「明治の国づくりを進めた人々」他 →No.110・111 日本の歴史B・C（人物①・②） ○1月「長く続いた戦争と人々のくらし」 →No.116 戦争と平和B（小学校調べ学習） ○2月「日本とつながりの深い国々」 →No.37・38 国際理解A・B（国別①・②） No.43・44 国際理解G・H（世界の子ども・ともだち） ○3月「世界の未来と日本の役割」 →No.171・172 SDGs A・B
理科 (東書)	第1学年	第2学年	第3学年
			○5月「チョウのかんさつ」・9月「こん虫のかんさつ」 →No.69・70 昆虫①・②
	第4学年	第5学年	第6学年
	○4月「あたたかくなると」他（年間） →No.68 植物 →No.71 動物A（図鑑） ○5月「動物のからだのつくりと運動」 →No.46 健康A（人体） ○9月「月や星の見え方」 →No.83 地球・太陽・月	○4月「天気の変化」 →No.82 気象・天気 ○6月「魚のたんじょう」 →No.79 水辺の生きものA（淡水） ○10月「流れる水のはたらき」 →No.81 川・海	○5月「動物のからだのはたらき」 →No.46 健康A（人体） ○7月「○私の研究」 →No.85 自由研究A（小学校） ○9月「月の形と太陽」 →No.83 地球・太陽・月 ○10月「変わり続ける大地」 →No.53・54 災害A・B（地震・防災①） ○3月「地球に生きる」 →No.171・172 SDGs A・B

○教科名の下（ ）内の表記は、上記地区公立学校で現在使用中の教科書の発行者名（略称）です。公立以外の学校については別途お尋ねください。  
 ○教科書の内容と関連するセットの多い教科を掲載しています。他の教科・領域等向けのセットは全セット名一覧やセットリストからお探しくください。  
 ○教科書の内容と関連のある図書は、セット内の一部のみであったり、他のセットにもあったりする場合があります。機関貸出のご利用もご検討ください。  
 ○単元等の前に記載した月名は、各発行者の年間指導計画例を参考にしたもので、実際の指導月とは異なる場合があります。

発行者略称（発行者）：光村（光村図書出版株式会社）、東書（東京書籍株式会社）

	第1学年	第2学年	第3学年
国語 (光村)	○6月「つばみ」 →No.174 生活科（観察他） ○11月「じどう車ずかんをつくろう」 →No.168・169・170 じどう車A・B・C ○1月「どうぶつの赤ちゃん」 →No.72・73・74 動物B・C・D（赤ちゃん①・②・③）	○5月「たんぼのちえ」 →No.174 生活科（観察他） ○10月「お手紙」 →No.162・163 並行読書 がまくんとかえるくん①・② ○1月「ロボット」 →No.179・180 ロボットA・B	○11月「すがたをかえる大豆」 →No.63・64 すがたをかえる食べもの①・② ○3月「モチモチの木」 →No.167 並行読書 斎藤隆介
	第4学年	第5学年	第6学年
	○4月「図書館の達人になろう」 →No.9・10 百科事典A・B（ポプラディア第3版） ○9・10月「ごんぎつね」 →No.166 並行読書 新美南吉 ○11月「未来につなぐ工芸品」 →No.103 日本A（伝統工芸） ○12月「もしものときにそなえよう」 →No.53～57 災害A～E（地震・防災・震災・原発他） ○1月「自分だけの詩集をつくろう」 →No.142～144 詩A～C	○6・7月「みんなが使いやすいデザイン」 →No.23・24 福祉A・B（ユニバーサルデザイン①・②） ○11月「固有種が教えてくれること」 →No.1 統計・年鑑 ○2・3月「『子ども未来科』で何をする」 →No.171・172 SDGs A・B	○9・10月「やまなし」 →No.164・165 並行読書 宮沢賢治A（前期）・B（後期） ○11月「古典芸能の世界」 →No.104 日本B（伝統芸能）、No.105 日本C（伝統行事）
社会 (東書)	第1学年	第2学年	第3学年
	第4学年	第5学年	第6学年
	○6月「ごみのしゅりと利用」 →No.13・14 環境A・B（エコロジー・リサイクル①・②） ○9月「風水害からくらしを守る」 →No.54・55 災害B・C（防災①・②）	○7月「米づくりのさかんな地域」 →No.66 米A ○10月「自動車をつくる工業」 →No.93 社会E（産業・会社） ○1月「情報を生かすわたしたち」 →No.3 情報活用スキル、No.5 情報モラル ○2月「自然災害を防ぐ」 →No.54・55 災害B・C（防災①・②） ○3月「環境を守るわたしたち」 →No.21 環境I（全般 小学生②）	○2月「市の様子と人々のくらしのうつりかわり」 →No.108 日本F（昔のくらし） ○4月「わたしたちのくらしと日本国憲法」 →No.90 社会B（憲法他） ○5月「国の政治のしくみと選挙」 →No.89 社会A（選挙・政治他） ○6月「震災復興の願いを実現する政治」 →No.56 東日本大震災 ○11月「明治の国づくりを進めた人々」他 →No.110・111 日本の歴史B・C（人物①・②） ○1月「長く続いた戦争と人々のくらし」 →No.116 戦争と平和B（小学校調べ学習） ○2月「日本とつながりの深い国々」 →No.37・38 国際理解A・B（国別①・②） No.43・44 国際理解G・H（世界の子ども・ともだち） ○3月「世界の未来と日本の役割」 →No.171・172 SDGs A・B
理科 (東書)	第1学年	第2学年	第3学年
	第4学年	第5学年	第6学年
	○4月「あたたかくなると」他（年間） →No.68 植物 →No.71 動物A（図鑑） ○5月「動物のからだのつくりと運動」 →No.46 健康A（人体） ○9月「月や星の見え方」 →No.83 地球・太陽・月	○4月「天気の変化」 →No.82 気象・天気 ○6月「魚のたんじょう」 →No.79 水辺の生きものA（淡水） ○10月「流れる水のはたらき」 →No.81 川・海	○5月「チョウのかんさつ」・9月「こん虫のかんさつ」 →No.69・70 昆虫①・② ○5月「動物のからだのはたらき」 →No.46 健康A（人体） ○7月「○私の研究」 →No.85 自由研究A（小学校） ○9月「月の形と太陽」 →No.83 地球・太陽・月 ○10月「変わり続ける大地」 →No.53・54 災害A・B（地震・防災①） ○3月「地球に生きる」 →No.171・172 SDGs A・B

○教科名の下（ ）内の表記は、上記地区公立学校で現在使用中の教科書の発行者名（略称）です。公立以外の学校については別途お尋ねください。  
 ○教科書の内容と関連するセットの多い教科を掲載しています。他の教科・領域等向けのセットは全セット名一覧やセットリストからお探しく下さい。  
 ○教科書の内容と関連のある図書は、セット内の一部のみであったり、他のセットにもあったりする場合があります。機関貸出のご利用もご検討ください。  
 ○単元等の前に記載した月名は、各発行者の年間指導計画例を参考にしたもので、実際の指導月とは異なる場合があります。

発行者略称（発行者）：光村（光村図書出版株式会社）、東書（東京書籍株式会社）、大日本（大日本図書株式会社）

	第1学年	第2学年	第3学年
国語 (光村)	○6月「つばみ」 →No.174 生活科（観察他） ○11月「じどう車ずかんをつくろう」 →No.168・169・170 じどう車A・B・C ○1月「どうぶつの赤ちゃん」 →No.72・73・74 動物B・C・D（赤ちゃん①・②・③）	○5月「たんぼぼのちえ」 →No.174 生活科（観察他） ○10月「お手紙」 →No.162・163 並行読書 がまくんとかえるくん①・② ○1月「ロボット」 →No.179・180 ロボットA・B	○11月「すがたをかえる大豆」 →No.63・64 すがたをかえる食べもの①・② ○3月「モチモチの木」 →No.167 並行読書 斎藤隆介
	第4学年	第5学年	第6学年
	○4月「図書館の達人になろう」 →No.9・10 百科事典A・B（ポプラディア第3版） ○9・10月「ごんぎつね」 →No.166 並行読書 新美南吉 ○11月「未来につなぐ工芸品」 →No.103 日本A（伝統工芸） ○12月「もしものときにそなえよう」 →No.53～57 災害A～E（地震・防災・震災・原発他） ○1月「自分だけの詩集をつくろう」 →No.142～144 詩A～C	○6・7月「みんなが使いやすいデザイン」 →No.23・24 福祉A・B（ユニバーサルデザイン①・②） ○11月「固有種が教えてくれること」 →No.1 統計・年鑑 ○2・3月「『子ども未来科』で何をする」 →No.171・172 SDGs A・B	○9・10月「やまなし」 →No.164・165 並行読書 宮沢賢治A（前期）・B（後期） ○11月「古典芸能の世界」 →No.104 日本B（伝統芸能）、No.105 日本C（伝統行事）
社会 (東書)			○2月「市の様子と人々のくらしのうつりかわり」 →No.108 日本F（昔のくらし）
	第4学年	第5学年	第6学年
	○6月「ごみのしよりと利用」 →No.13・14 環境A・B（エコロジー・リサイクル①・②） ○9月「風水害からくらしを守る」 →No.54・55 災害B・C（防災①・②）	○7月「米づくりのさかんな地域」 →No.66 米A ○10月「自動車をつくる工業」 →No.93 社会E（産業・会社） ○1月「情報を生かすわたしたち」 →No.3 情報活用スキル、No.5 情報モラル ○2月「自然災害を防ぐ」 →No.54・55 災害B・C（防災①・②） ○3月「環境を守るわたしたち」 →No.21 環境I（全般 小学生②）	○4月「わたしたちのくらしと日本国憲法」 →No.90 社会B（憲法他） ○5月「国の政治のしくみと選挙」 →No.89 社会A（選挙・政治他） ○6月「震災復興の願いを実現する政治」 →No.56 東日本大震災 ○11月「明治の国づくりを進めた人々」他 →No.110・111 日本の歴史B・C（人物①・②） ○1月「長く続いた戦争と人々のくらし」 →No.116 戦争と平和B（小学校調べ学習） ○2月「日本とつながりの深い国々」 →No.37・38 国際理解A・B（国別①・②） No.43・44 国際理解G・H（世界の子ども・ともだち） ○3月「世界の未来と日本の役割」 →No.171・172 SDGs A・B
理科 (大日本)			○5月「こん虫の育ち方」 →No.69・70 昆虫①・②
	第4学年	第5学年	第6学年
	○5月「季節と生物②春」他（年間） →No.68 植物 →No.71 動物A（図鑑） ○10月「星や月②月と星の位置の変化」 →No.83 地球・太陽・月 ○11月「わたしたちの体と運動」 →No.46 健康A（人体）	○4月「天気と情報①天気の変化」 →No.82 気象・天気 ○6月「生命のつながり②メダカのたんじょう」 →No.79 水辺の生きものA（淡水） ○9月「流れる水のはたらきと土地の変化」 →No.81 川・海	○6月「人やほかの動物の体のつくりとはたらき」 →No.46 健康A（人体） ○7月「◎自由研究」 →No.85 自由研究A（小学校） ○9月「月と太陽」 →No.83 地球・太陽・月 ○11月「土地のつくりと変化」 →No.53・54 災害A・B（地震・防災①） ○3月「かけがえのない地球環境～共に生きる～」 →No.171・172 SDGs A・B

○教科名の下（ ）内の表記は、上記地区公立学校で現在使用中の教科書の発行者名（略称）です。公立以外の学校については別途お尋ねください。  
 ○教科書の内容と関連するセットの多い教科を掲載しています。他の教科・領域等向けのセットは全セット名一覧やセットリストからお探しください。  
 ○教科書の内容と関連のある図書は、セット内の一部のみであったり、他のセットにもあったりする場合があります。機関貸出のご利用もご検討ください。  
 ○単元等の前に記載した月名は、各発行者の年間指導計画例を参考にしたもので、実際の指導月とは異なる場合があります。

発行者略称（発行者）：光村（光村図書出版株式会社）、東書（東京書籍株式会社）

	第1学年	第2学年	第3学年
国語 (光村)	○6月「つばみ」 →No.174 生活科（観察他） ○11月「じどう車ずかんをつくろう」 →No.168・169・170 じどう車A・B・C ○1月「どうぶつの赤ちゃん」 →No.72・73・74 動物B・C・D（赤ちゃん①・②・③）	○5月「たんぼのちえ」 →No.174 生活科（観察他） ○10月「お手紙」 →No.162・163 並行読書 がまくんとかえるくん①・② ○1月「ロボット」 →No.179・180 ロボットA・B	○11月「すがたをかえる大豆」 →No.63・64 すがたをかえる食べもの①・② ○3月「モチモチの木」 →No.167 並行読書 斎藤隆介
	第4学年	第5学年	第6学年
	○4月「図書館の達人になろう」 →No.9・10 百科事典A・B（ポプラディア第3版） ○9・10月「ごんぎつね」 →No.166 並行読書 新美南吉 ○11月「未来につなぐ工芸品」 →No.103 日本A（伝統工芸） ○12月「もしものときにそなえよう」 →No.53～57 災害A～E（地震・防災・震災・原発他） ○1月「自分だけの詩集をつくろう」 →No.142～144 詩A～C	○6・7月「みんなが使いやすいデザイン」 →No.23・24 福祉A・B（ユニバーサルデザイン①・②） ○11月「固有種が教えてくれること」 →No.1 統計・年鑑 ○2・3月「『子ども未来科』で何をする」 →No.171・172 SDGs A・B	○9・10月「やまなし」 →No.164・165 並行読書 宮沢賢治A（前期）・B（後期） ○11月「古典芸能の世界」 →No.104 日本B（伝統芸能）、No.105 日本C（伝統行事）
社会 (東書)	第1学年	第2学年	第3学年
			○2月「市の様子と人々のくらしのうつりかわり」 →No.108 日本F（昔のくらし）
	第4学年	第5学年	第6学年
	○6月「ごみのしゅりと利用」 →No.13・14 環境A・B（エコロジー・リサイクル①・②） ○9月「風水害からくらしを守る」 →No.54・55 災害B・C（防災①・②）	○7月「米づくりのさかんな地域」 →No.66 米A ○10月「自動車をつくる工業」 →No.93 社会E（産業・会社） ○1月「情報を生かすわたしたち」 →No.3 情報活用スキル、No.5 情報モラル ○2月「自然災害を防ぐ」 →No.54・55 災害B・C（防災①・②） ○3月「環境を守るわたしたち」 →No.21 環境I（全般 小学生②）	○4月「わたしたちのくらしと日本国憲法」 →No.90 社会B（憲法他） ○5月「国の政治のしくみと選挙」 →No.89 社会A（選挙・政治他） ○6月「震災復興の願いを実現する政治」 →No.56 東日本大震災 ○11月「明治の国づくりを進めた人々」他 →No.110・111 日本の歴史B・C（人物①・②） ○1月「長く続いた戦争と人々のくらし」 →No.116 戦争と平和B（小学校調べ学習） ○2月「日本とつながりの深い国々」 →No.37・38 国際理解A・B（国別①・②） No.43・44 国際理解G・H（世界の子ども・ともだち） ○3月「世界の未来と日本の役割」 →No.171・172 SDGs A・B
理科 (東書)	第1学年	第2学年	第3学年
			○5月「チョウのかんさつ」・9月「こん虫のかんさつ」 →No.69・70 昆虫①・②
	第4学年	第5学年	第6学年
	○4月「あたたかくなると」他（年間） →No.68 植物 →No.71 動物A（図鑑） ○5月「動物のからだのつくりと運動」 →No.46 健康A（人体） ○9月「月や星の見え方」 →No.83 地球・太陽・月	○4月「天気の変化」 →No.82 気象・天気 ○6月「魚のたんじょう」 →No.79 水辺の生きものA（淡水） ○10月「流れる水のはたらき」 →No.81 川・海	○5月「動物のからだのはたらき」 →No.46 健康A（人体） ○7月「○私の研究」 →No.85 自由研究A（小学校） ○9月「月の形と太陽」 →No.83 地球・太陽・月 ○10月「変わり続ける大地」 →No.53・54 災害A・B（地震・防災①） ○3月「地球に生きる」 →No.171・172 SDGs A・B

○教科名の下（ ）内の表記は、上記地区公立学校で現在使用中の教科書の発行者名（略称）です。公立以外の学校については別途お尋ねください。  
 ○教科書の内容と関連するセットの多い教科を掲載しています。他の教科・領域等向けのセットは全セット名一覧やセットリストからお探しください。  
 ○教科書の内容と関連のある図書は、セット内の一部のみであったり、他のセットにもあったりする場合があります。機関貸出のご利用もご検討ください。  
 ○単元等の前に記載した月名は、各発行者の年間指導計画例を参考にしたもので、実際の指導月とは異なる場合があります。

発行者略称（発行者）：光村（光村図書出版株式会社）、東書（東京書籍株式会社）

	第1学年	第2学年	第3学年
国語 (光村)	○6月「つばみ」 →No.174 生活科（観察他） ○11月「じどう車ずかんをつくろう」 →No.168・169・170 じどう車A・B・C ○1月「どうぶつの赤ちゃん」 →No.72・73・74 動物B・C・D（赤ちゃん①・②・③）	○5月「たんぼぼのちえ」 →No.174 生活科（観察他） ○10月「お手紙」 →No.162・163 並行読書 がまくんとかえるくん①・② ○1月「ロボット」 →No.179・180 ロボットA・B	○11月「すがたをかえる大豆」 →No.63・64 すがたをかえる食べもの①・② ○3月「モチモチの木」 →No.167 並行読書 斎藤隆介
	第4学年	第5学年	第6学年
	○4月「図書館の達人になろう」 →No.9・10 百科事典A・B（ポプラディア第3版） ○9・10月「ごんぎつね」 →No.166 並行読書 新美南吉 ○11月「未来につなぐ工芸品」 →No.103 日本A（伝統工芸） ○12月「もしものときにそなえよう」 →No.53～57 災害A～E（地震・防災・震災・原発他） ○1月「自分だけの詩集をつくろう」 →No.142～144 詩A～C	○6・7月「みんなが使いやすいデザイン」 →No.23・24 福祉A・B（ユニバーサルデザイン①・②） ○11月「固有種が教えてくれること」 →No.1 統計・年鑑 ○2・3月「『子ども未来科』で何をする」 →No.171・172 SDGs A・B	○9・10月「やまなし」 →No.164・165 並行読書 宮沢賢治A（前期）・B（後期） ○11月「古典芸能の世界」 →No.104 日本B（伝統芸能）、No.105 日本C（伝統行事）
社会 (東書)	第1学年	第2学年	第3学年
			○2月「市の様子と人々のくらしのうつりかわり」 →No.108 日本F（昔のくらし）
	第4学年	第5学年	第6学年
	○6月「ごみのしよりと利用」 →No.13・14 環境A・B（エコロジー・リサイクル①・②） ○9月「風水害からくらしを守る」 →No.54・55 災害B・C（防災①・②）	○7月「米づくりのさかんな地域」 →No.66 米A ○10月「自動車をつくる工業」 →No.93 社会E（産業・会社） ○1月「情報を生かすわたしたち」 →No.3 情報活用スキル、No.5 情報モラル ○2月「自然災害を防ぐ」 →No.54・55 災害B・C（防災①・②） ○3月「環境を守るわたしたち」 →No.21 環境I（全般 小学生②）	○4月「わたしたちのくらしと日本国憲法」 →No.90 社会B（憲法他） ○5月「国の政治のしくみと選挙」 →No.89 社会A（選挙・政治他） ○6月「震災復興の願いを実現する政治」 →No.56 東日本大震災 ○11月「明治の国づくりを進めた人々」他 →No.110・111 日本の歴史B・C（人物①・②） ○1月「長く続いた戦争と人々のくらし」 →No.116 戦争と平和B（小学校調べ学習） ○2月「日本とつながりの深い国々」 →No.37・38 国際理解A・B（国別①・②） No.43・44 国際理解G・H（世界の子ども・ともだち） ○3月「世界の未来と日本の役割」 →No.171・172 SDGs A・B
理科 (東書)	第1学年	第2学年	第3学年
			○5月「チョウのかんさつ」・9月「こん虫のかんさつ」 →No.69・70 昆虫①・②
	第4学年	第5学年	第6学年
	○4月「あたたかくなると」他（年間） →No.68 植物 →No.71 動物A（図鑑） ○5月「動物のからだのつくりと運動」 →No.46 健康A（人体） ○9月「月や星の見え方」 →No.83 地球・太陽・月	○4月「天気の変化」 →No.82 気象・天気 ○6月「魚のたんじょう」 →No.79 水辺の生きものA（淡水） ○10月「流れる水のはたらき」 →No.81 川・海	○5月「動物のからだのはたらき」 →No.46 健康A（人体） ○7月「○私の研究」 →No.85 自由研究A（小学校） ○9月「月の形と太陽」 →No.83 地球・太陽・月 ○10月「変わり続ける大地」 →No.53・54 災害A・B（地震・防災①） ○3月「地球に生きる」 →No.171・172 SDGs A・B

○教科名の下（ ）内の表記は、上記地区公立学校で現在使用中の教科書の発行者名（略称）です。公立以外の学校については別途お尋ねください。  
 ○教科書の内容と関連するセットの多い教科を掲載しています。他の教科・領域等向けのセットは全セット名一覧やセットリストからお探しください。  
 ○教科書の内容と関連のある図書は、セット内の一部のみであったり、他のセットにもあったりする場合があります。機関貸出のご利用もご検討ください。  
 ○単元等の前に記載した月名は、各発行者の年間指導計画例を参考にしたもので、実際の指導月とは異なる場合があります。

発行者略称（発行者）：教出（教育出版株式会社）、東書（東京書籍株式会社）

	第1学年	第2学年	第3学年	
国語 (教出)	○10月「はたらくじどう車」 →No.168・169・170 じどう車A・B・C ○3月「お手がみ」 →No.162・163 並行読書 がまくんとかえるくん①・②	○6月「『生きものクイズ』でしらせよう」 →No.71・75・76 動物A・E・F（図鑑・鳥・絶滅危機他）	○6月「クラスの『生き物ブック』」 →No.69・70 昆虫①・② ○10月「くらしと絵文字」 →No.177 記号・マーク ○11月「モチモチの木」 →No.167 並行読書 斎藤隆介 ○12月「ことわざ・慣用句」 →No.139 漢字・ことわざ	
	第4学年	第5学年	第6学年	
	○10月「ごんぎつね」 →No.166 並行読書 新美南吉 ○1月「手話であいさつをしよう」 →No.30 福祉H（手話） ○2月「『便利』をさがそう」 →No.23~27 福祉A~E (ユニバーサルデザイン①②、バリアフリー①②、点字)	○10月「俳句・短歌のリズムにのせて」 →No.135 短歌・俳句 ○10月「ミニディベート-A I とのくらし」 →No.8 生成A I ○11月「古典を楽しむ／日本の伝統芸能」 →No.137 古典物語 →No.104 日本B（伝統芸能）	○6月「パネルディスカッションー地域の防災」 ○6月「みんなで作ろうパンフレット」 →No.53~55 災害A~C（地震、防災①・②） ○2月「津田梅子ー未来をきりひらく『人』への思い」 →No.110・111 日本の歴史B・C（人物①・②） →No.112 世界の歴史人物（伝記・読み物など） →No.114 コミック版 日本の歴史	
社会 (東書)	第1学年		第2学年	
	第4学年		第5学年	
	○6月「ごみのしよりと利用」 →No.13・14 環境A・B（エコロジー・リサイクル①・②） ○9月「風水害からくらしを守る」 →No.54・55 災害B・C（防災①・②）	○7月「米づくりのさかんな地域」 →No.66 米A ○10月「自動車をつくる工業」 →No.93 社会E（産業・会社） ○1月「情報を生かすわたしたち」 →No.3 情報活用スキル、No.5 情報モラル ○2月「自然災害を防ぐ」 →No.54・55 災害B・C（防災①・②） ○3月「環境を守るわたしたち」 →No.21 環境I（全般 小学生②）	○2月「市の様子と人々のくらしのうつりかわり」 →No.108 日本F（昔のくらし）	
	第4学年		第5学年	
	○4月「わたしたちのくらしと日本国憲法」 →No.90 社会B（憲法他） ○5月「国の政治のしくみと選挙」 →No.89 社会A（選挙・政治他） ○6月「震災復興の願いを実現する政治」 →No.56 東日本大震災 ○11月「明治の国づくりを進めた人々」他 →No.110・111 日本の歴史B・C（人物①・②） ○1月「長く続いた戦争と人々のくらし」 →No.116 戦争と平和B（小学校調べ学習） ○2月「日本とつながりの深い国々」 →No.37・38 国際理解A・B（国別①・②） No.43・44 国際理解G・H（世界の子ども・ともだち） ○3月「世界の未来と日本の役割」 →No.171・172 SDGs A・B			
理科 (東書)	第1学年		第2学年	
	第4学年		第5学年	
	○4月「あたたかくなると」他（年間） →No.68 植物 →No.71 動物A（図鑑） ○5月「動物のからだのつくりと運動」 →No.46 健康A（人体） ○9月「月や星の見え方」 →No.83 地球・太陽・月	○4月「天気の変化」 →No.82 気象・天気 ○6月「魚のたんじょう」 →No.79 水辺の生きものA（淡水） ○10月「流れる水のはたらき」 →No.81 川・海	○5月「動物のからだのはたらき」 →No.46 健康A（人体） ○7月「○私の研究」 →No.85 自由研究A（小学校） ○9月「月の形と太陽」 →No.83 地球・太陽・月 ○10月「変わり続ける大地」 →No.53・54 災害A・B（地震・防災①） ○3月「地球に生きる」 →No.171・172 SDGs A・B	
	第4学年		第5学年	
	第4学年		第5学年	

○教科名の下（ ）内の表記は、上記地区公立学校で現在使用中の教科書の発行者名（略称）です。公立以外の学校については別途お尋ねください。  
 ○教科書の内容と関連するセットの多い教科を掲載しています。他の教科・領域等向けのセットは全セット名一覧やセットリストからお探しくください。  
 ○教科書の内容と関連のある図書は、セット内の一部のみであったり、他のセットにもあったりする場合があります。機関貸出のご利用もご検討ください。  
 ○単元等の前に記載した月名は、各発行者の年間指導計画例を参考にしたもので、実際の指導月とは異なる場合があります。

発行者略称（発行者）：光村（光村図書出版株式会社）、東書（東京書籍株式会社）

	第1学年	第2学年	第3学年
国語 (光村)	○6月「つばみ」 →No.174 生活科（観察他） ○11月「じどう車ずかんをつくろう」 →No.168・169・170 じどう車A・B・C ○1月「どうぶつの赤ちゃん」 →No.72・73・74 動物B・C・D（赤ちゃん①・②・③）	○5月「たんぼのちえ」 →No.174 生活科（観察他） ○10月「お手紙」 →No.162・163 並行読書 がまくんとかえるくん①・② ○1月「ロボット」 →No.179・180 ロボットA・B	○11月「すがたをかえる大豆」 →No.63・64 すがたをかえる食べもの①・② ○3月「モチモチの木」 →No.167 並行読書 斎藤隆介
	第4学年	第5学年	第6学年
	○4月「図書館の達人になろう」 →No.9・10 百科事典A・B（ポプラディア第3版） ○9・10月「ごんぎつね」 →No.166 並行読書 新美南吉 ○11月「未来につなぐ工芸品」 →No.103 日本A（伝統工芸） ○12月「もしものときにそなえよう」 →No.53～57 災害A～E（地震・防災・震災・原発他） ○1月「自分だけの詩集をつくろう」 →No.142～144 詩A～C	○6・7月「みんなが使いやすいデザイン」 →No.23・24 福祉A・B（ユニバーサルデザイン①・②） ○11月「固有種が教えてくれること」 →No.1 統計・年鑑 ○2・3月「『子ども未来科』で何をする」 →No.171・172 SDGs A・B	○9・10月「やまなし」 →No.164・165 並行読書 宮沢賢治A（前期）・B（後期） ○11月「古典芸能の世界」 →No.104 日本B（伝統芸能）、No.105 日本C（伝統行事）
社会 (東書)	第1学年	第2学年	第3学年
			○2月「市の様子と人々のくらしのうつりかわり」 →No.108 日本F（昔のくらし）
	第4学年	第5学年	第6学年
	○6月「ごみのしよりと利用」 →No.13・14 環境A・B（エコロジー・リサイクル①・②） ○9月「風水害からくらしを守る」 →No.54・55 災害B・C（防災①・②）	○7月「米づくりのさかんな地域」 →No.66 米A ○10月「自動車をつくる工業」 →No.93 社会E（産業・会社） ○1月「情報を生かすわたしたち」 →No.3 情報活用スキル、No.5 情報モラル ○2月「自然災害を防ぐ」 →No.54・55 災害B・C（防災①・②） ○3月「環境を守るわたしたち」 →No.21 環境I（全般 小学生②）	○4月「わたしたちのくらしと日本国憲法」 →No.90 社会B（憲法他） ○5月「国の政治のしくみと選挙」 →No.89 社会A（選挙・政治他） ○6月「震災復興の願いを実現する政治」 →No.56 東日本大震災 ○11月「明治の国づくりを進めた人々」他 →No.110・111 日本の歴史B・C（人物①・②） ○1月「長く続いた戦争と人々のくらし」 →No.116 戦争と平和B（小学校調べ学習） ○2月「日本とつながりの深い国々」 →No.37・38 国際理解A・B（国別①・②） No.43・44 国際理解G・H（世界の子ども・ともだち） ○3月「世界の未来と日本の役割」 →No.171・172 SDGs A・B
理科 (東書)	第1学年	第2学年	第3学年
			○5月「チョウのかんさつ」・9月「こん虫のかんさつ」 →No.69・70 昆虫①・②
	第4学年	第5学年	第6学年
	○4月「あたたかくなると」他（年間） →No.68 植物 →No.71 動物A（図鑑） ○5月「動物のからだのつくりと運動」 →No.46 健康A（人体） ○9月「月や星の見え方」 →No.83 地球・太陽・月	○4月「天気の変化」 →No.82 気象・天気 ○6月「魚のたんじょう」 →No.79 水辺の生きものA（淡水） ○10月「流れる水のはたらき」 →No.81 川・海	○5月「動物のからだのはたらき」 →No.46 健康A（人体） ○7月「○私の研究」 →No.85 自由研究A（小学校） ○9月「月の形と太陽」 →No.83 地球・太陽・月 ○10月「変わり続ける大地」 →No.53・54 災害A・B（地震・防災①） ○3月「地球に生きる」 →No.171・172 SDGs A・B